

Аналитическая справка

От 9 января 2023г.

«По результатам учебной деятельности
МБОУ «Гимназии № 48г. Челябинска» за
2 четверть (1 полугодие)2022-23 уч. Года»

В соответствии с циклограммой ВСОКО МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» , зам директора по УВР Шимко Т.А., был проведен анализ результатов учебной деятельности учащихся Гимназии за 2 четверть (1 полугодие) 2022-23уч. Года.

При анализе использовались:

- ◆ Результаты собеседования с классными руководителями
- ◆ Результаты собеседования с учителями –предметниками
- ◆ Анализ АИС СГО «Сетевой город. Образование»

В ходе анализа было выявлено следующее:

На начало 2022-23 уч. Года в 5-9 классах гимназии обучалось 258 человек (в 1 корпусе). В 1 полугодии 2022-2023 учебного года выбыло 3 человека. На 1 января 2023г на уровне основного общего образования было 255 обучающихся. На уровне среднего общего образования на начало учебного года обучалось30 учеников. Прибыли 3 ученицы в 10 класс. На 1 января в 10-11 классах обучается 33 человека. Таким образом, количество обучающихся не изменилось по сравнению с началом учебного года.

В гимназии № 48 осуществляется систематический контроль за посещением учебных занятий со стороны администрации, классных руководителей, психолога, учителей-предметников. Результатом систематической работы по данному направлению является то, что уклоняющихся от учебы ребят нет. Причины пропусков своевременно выявляются. Там не менее остается большое количество обучающихся, пропустивших учебные занятия по уважительным причинам и по болезни за 2 четверть обучающимися 5-9 классов всего пропущено 8757 учебных занятия, из них по болезни 6604 (75%)). На уровне среднего общего образования учениками пропущено за 1 полугодие 2087 часа, из них по болезни - 1142 час (55%), что меньше на 18 % по сравнению с пропущенными учебными занятиями за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.. В целом обучающимися 5-11 классов пропущено по болезни 75% учебного времени По сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года доля пропущенных учебных занятий по болезни увеличилась на 6% (в предыдущем учебном году составляла 69%). В среднем одним учеником 5-9 класса по сравнению с 1 четвертью увеличилось на 5 часов (пропущено во 2 четверти-34 учебных занятия). По результатам 1 полугодия каждым учеником 10-11 классов в среднем пропущено 63 урока. (47,5 урока пропущено в среднем за 1 полугодие 2021-2022 учебного года). Причины большого количества пропущенных занятий- болезнь (71%), участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, творческих сменах (29%).

Класс	Количество детей	Количество занятий в 1 четверти			Количество занятий в 2 четверти (1 полугодии)		
		Всего	Пропущенных по причине болезни	Процент пропущенных по причине болезни	Всего	Пропущенных по причине болезни	Процент пропущенных по причине болезни
5а	26	629	416	66%	773	629	81%
5б	28	493	216	44%	650	426	66%
6а	30	826	545	66%	1181	1112	94%
6б	26	690	495	72%	798	548	67%
7а	29	1012	600	59%	1108	676	61%
7б	30	907	356	39%	1136	905	80%
8а	27	986	380	39%	907	612	67%
8б	22	474	242	51%	886	573	65%
9а	16	441	226	51%	447	268	60%
Итого	255	7515	4159	55%	8757	6604	75%
10а	17				2087	1142	55%
11а	16				616	549	89%
итого	33				2087	1142	55%
Всего	288				10844	7746	71%

Клас с	Количество детей	Количество дней		
		Всего	пропущенных по болезни	процент пропущенных дней по болезни
5а	26	1222	121	9,90
5б	28	1316	71	5,40
6а	30	1410	206	14,61
6б	27	1269	101	7,96
7а	28	1316	105	7,98
7б	30	1410	137	9,72
8а	27	1269	111	8,75
8б	22	1029	99	9,62
9а	16	752	47	6,25
9б	23	1081	144	13,32
10а	17	799	51	6,38
11а	16	752	74	9,84

Учебные программы по всем образовательным дисциплинам выполняются в соответствии с календарно- тематическим планированием. Пропущенные уроки были вовремя замещены, поэтому программы выполняются в полном объеме и своевременно.

Из 258 обучающихся 5-9 классов 1 корпуса Гимназии аттестовано 100% . Из аттестуемых учащихся успевают 277 человек. Что составило 96% (показатель не изменился по сравнению с 1 полугодием предыдущего года) . Не успевают 11 учеников (4%) Этот показатель по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года не изменился. В основном обучающиеся имеют затруднения при изучении предметов естественно-математического цикла (математика), русскому языку и французскому языку.

Наибольшее количество учеников, не освоивших содержание учебного материала в 8б классе (5 человек) ходе собеседования с учителями определены направления работы с данными учениками.

На "4 и 5" успевают 139 человек, что составляет 48,3% По сравнению с показателями предыдущего учебного года наблюдается повышение качественной успеваемости на 9,3% Из данного количества обучающихся 6 человек оценены по всем предметам на " Отлично". Данный показатель уменьшился на 2 человека.

Динамика качественной успеваемости по классам

класс	2022-2023 (1 четверть)	2022-2023 (2 четверть, 1 полугодие))	Динамика качественной успеваемости
5а	58%	61%	+3
5б	39%	46%	+7
6а	33%	50%	+17
6б	56%	63%	+7
7а	55%	54%	-1
7б	20%	17%	-3
8а	19%	37%	+18
8б	27%	33%	+6
9а	13%	25%	+12
9б	8%	13%	+5
10а		29%	
11а		81%	

При анализе таблицы, видно, что положительную динамику качественной успеваемости имеют почти все классные коллективы (за исключением 7а, 7б классов).

В ходе собеседования с классными руководителями выявлено 30 ученика 5-9 классов, которые по 1 предмету оценены на оценку "Удовлетворительно" на фоне остальных "4 и 5". Данная группа учеников требует усиления индивидуальной работы со стороны педагогического коллектива.

Мониторинг качества успеваемости (количество учеников, успевающих на 4 и 5)

№п/п	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
5а	58%				
5б	39%				
6а	33%	45%			
6б	56%	62%			
7а	55%	55%	59%		
7б	20%	33%	24%		
8а	19%	22%	10%	75%	
8б	27%	29%	21%	28%	

9а	13%	12%	25%	25%	38%
9б	8%	23%	39%	39%	64%
10а	29%				
11а	81%	56%			

На протяжении 2 четверти проводилась индивидуальная работа с учениками 5-9 классов по повышению качественной успеваемости, что позволило сократить количество обучающихся, имеющих одну тройку по предмету (на фоне остальных оценок «хорошо» и «отлично»). В 1 четверти было 30 человек, во 2 четверти- 25 человек. При анализе учебных предметов, по которым выставлена оценка «удовлетворительно» , выявлено, что это предметы естественно-научной направленности.

Количество обучающихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» при остальных оценках «хорошо» и «отлично»

класс	2022-2023 (1 четверть)	2022-2023 (2 четверть, 1 полугодие)
5а	7	5
5б	5	3
6а	5	6
6б	3	2
7а	3	4
7б	2	1
8а	2	2
8б	1	0
9а	0	0
9б	2	3
10а		1
11а		2

Проверка журналов показала:

- учителя школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;
- выполняют правила заполнения журнала: своевременно заполняют журнал текущими отметками, вовремя выставлены итоговые отметки, записано домашнее задание, верно выставлены итоги в соответствии с правилами математического округления.

Недочёты в работе с журналом:

- несвоевременность выставления отметок в течение четверти (физическая культура, информатика, биология, ОБЖ).

В течение 2 четверти осуществлялся контроль над подготовкой учеников 9,11-х классов к итоговому сочинению и итоговому собеседованию. Были посещены уроки, проводилось собеседование с учителем русского языка и классными руководителями. Проведены инструктивные родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями.

С целью оказания методической помощи, членами администрации посещались уроки у молодых специалистов. В рамках подготовки к педагогическому совету, были проанализированы уроки и мастер-классы у учителей, демонстрирующих нестандартные подходы к проведению уроков. Творческие педагогические подходы и приемы способствуют мотивации учеников к учению.

В связи с выше изложенным рекомендовать:

1 Проанализировать результаты учебной деятельности учащихся гимназии за 2 четверть (1 полугодие) 2022-23 уч. Года на совещаниях при зам директора по УВР, заседаниях структурных подразделений, родительских собраниях, классных часах в срок до 16.01.2023г с целью выявления недостатков и планирования работы на 3 четверть 2022-23 уч. Года.

2 Учителям- предметникам составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе оценивания обучающихся до 16.01.23г.- своевременно выставлять отметки в журнал; информировать классных руководителей и родителей об успеваемости по предмету

3 Руководителям структурных подразделений составить план работы по повышению качества обучения учеников гимназии в срок до 16 .01.23г.

4 Классным руководителям систематически осуществлять контроль за успеваемостью по предметам на протяжении всего периода второй четверти; еженедельно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости учеников , спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине; совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов учащимися, имеющими пропуски;

5. Учителям - предметникам, работающим в 9-х классах, скорректировать план подготовки к итоговой аттестации в срок до 16.01.2023г.

6. Педагогу-психологу провести необходимую диагностику и организовать психологическую поддержку для обучающихся , имеющих низкий уровень учебной мотивации, высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки.